

Analisis Keterampilan Menulis Paragraf Siswa Kelas Sepuluh di SMA Negeri 1 Kuok

Wira Elvina¹

¹Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
e-mail: wiraelvina@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan menulis paragraf pada siswa kelas sepuluh di SMA Negeri 1 Kuok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengambilan data berupa tes tertulis dan dokumentasi. Sampel penelitian adalah 20 siswa yang dipilih secara purposive sampling. Penilaian dilakukan berdasarkan lima aspek penilaian menulis yaitu: isi, organisasi, kosakata, tata bahasa, dan mekanika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa adalah 78,2 dan dikategorikan sebagai "baik". Aspek yang paling lemah adalah tata bahasa dan kosakata. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan latihan menulis dan penguatan dasar tata bahasa untuk meningkatkan kualitas tulisan siswa.

Kata kunci: *keterampilan menulis, teks paragraf, siswa SMA, analisis kemampuan*

Abstract

This study aims to analyze paragraph writing skills of tenth-grade students at SMA Negeri 1 Kuok. It applied a qualitative approach using writing tests and documentation as instruments. The sample consisted of 20 students selected by purposive sampling. Assessment was based on five writing components: content, organization, vocabulary, grammar, and mechanics. The findings showed that the average student score was 78.2, which falls into the "good" category. Grammar and vocabulary were found to be the weakest areas. This study recommends more writing practice and grammar reinforcement to enhance students' writing performances.

Keywords: writing skills, paragraph text, high school students, skill analysis.

LATAR BELAKANG

Menulis merupakan salah satu keterampilan penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Namun, menulis sering dianggap sebagai keterampilan yang paling menantang bagi pembelajar bahasa kedua karena memerlukan pengorganisasian ide, tata bahasa yang benar, dan kosakata yang tepat. Berdasarkan observasi awal di SMA Negeri 1 Kuok, banyak siswa mengalami kesulitan dalam menyusun paragraf yang terstruktur dengan baik. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan menulis paragraf siswa dan aspek apa saja yang masih perlu ditingkatkan.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah 20 siswa kelas sepuluh SMA Negeri 1 Kuok. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis paragraf dengan penilaian berdasarkan aspek isi, organisasi, kosakata, tata bahasa, dan mekanika. Data dianalisis menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kategori nilai siswa berdasarkan skala penilaian Brown (2012).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki kemampuan menulis paragraf dalam kategori baik. Rata-rata nilai siswa adalah 78,2. Namun, aspek kosakata dan tata bahasa menjadi area terlemah. Beberapa kesalahan umum yang ditemukan meliputi penggunaan artikel, preposisi, dan struktur kalimat yang tidak tepat. Sementara itu, aspek organisasi dan isi umumnya cukup baik karena siswa dapat mengembangkan ide dengan jelas. Aspek mekanika (tanda baca dan huruf kapital) juga masih menjadi perhatian.

SIMPULAN

Kemampuan menulis paragraf siswa kelas sepuluh di SMA Negeri 1 Kuok secara umum berada pada kategori baik. Namun, masih diperlukan upaya peningkatan dalam hal kosakata dan tata bahasa. Disarankan agar guru memberikan latihan menulis yang lebih intensif serta penekanan pada aspek-aspek dasar penulisan bahasa Inggris.

DAFTAR PUSTAKA

- Brown, H.D. (2012). Language Assessment Principles and Classroom Practice. Pearson Education.
- Harmer, J. (2012). How to Teach Writing. Pearson Education.
- Langan, J. (2010). Exploring Writing: Sentences and Paragraphs. McGraw-Hill.
- Nation, I. S. P. (2017). Teaching ESL/EFL Reading and Writing. Routledge.
- Urquhart, V. (2013). Teaching Writing in the Content Areas. ASCD